

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 8 ИМ. И.П. ХАТУНЦЕВА»**

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
начальных классов



Батталова Г.Р.

Приказ № 142 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР



Чурмантаева Л.А.

Приказ № 142 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Гимадиев И.Р.

Приказ № 142 от «29»
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продленного дня на 2025-2026 учебный год**

Уфа 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе **Нормативно-правовую основу** программы внеурочной деятельности для начальной школы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 22.12.2009г.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189; санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;
- Конвенция ООН о правах ребенка - Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Устав МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева»;
- Положение о группе продлённого дня ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для детей, посещающих ГПД, данная деятельность может проявляться в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики и т.п.

Основной целью группы продленного дня является:

- обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;
- максимальное развитие личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);
- формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **воспитательные задачи на год**:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива – учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в

образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;

-воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

-формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

-проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;

-воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами. Воспитывать бережное отношение к книгам;

-формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

Метапредметными результатами в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения.

Совместно с воспитателем ГПД обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с воспитателем ГПД

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя ГПД.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе повторения материала.

В диалоге с воспитателем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

Изучать нравственные нормы поведения в школе, в семье, в общественных местах; выполнять правила поведения в школе, правила дорожного движения, участвовать в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков; воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам. знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников; формировать убеждение в важности и красоте физической культуры; развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу обучения в первом классе учащиеся *научатся*:

- *воспроизводить* свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- *различать* дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- *ориентироваться* в основных помещениях школы, их местоположении;
- *различать* особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; *приводить примеры* различных профессий;
- *различать* понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- *определять* последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности;
- кратко характеризовать сезонные изменения;
- *устанавливать* зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- *описывать* (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- *сравнивать* домашних и диких животных.

К концу обучения в первом классе учащиеся *смогут научиться*:

- *анализировать* дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- *различать* основные нравственно-этические понятия;
- *рассказывать* о семье, своих любимых занятиях, *составлять* словесный портрет членов семьи, друзей;
- *участвовать* в труде по уходу за растениями и животными.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников (7–8 лет).

Режим дня в ГПД (понедельник - пятница)

11.00 – 11.30 – набор детей в группу
11.30 -12.30– отдых и деятельность на воздухе
12.30 – 13.00–обед
13.00-15.00 – занятия по внеурочной деятельности
15.00-17.00 – самоподготовка, подвижные игры, уход домой.

Содержание самоподготовки

Основное содержание самоподготовки
Самоподготовка (выполнение домашнего задания)
Беседы о правилах поведения в общественных местах.
Чтение и обсуждение сказок
Лепка из пластилина на свободную тему.
Спортивные забавы
Конкурсы рисунков
Экологическая операция
Интеллектуальные игры
Беседы по ПДД

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Знакомство с режимом дня. Беседа о правилах поведения в школе и ПДД. Настольные игры (шашки, шахматы)	1	
2.	Карандаш волшебник «Рисуем школу»	1	
3.	Правила поведения в общественных местах. Беседа «Ты ученик»	1	
4.	Игровая прогулка. Игра на внимание «Что изменилось?»	1	
5.	Беседа «Историю вершат люди». Рассказы о своих родителях	1	
6.	Месячник безопасности. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	1	
7.	Устный рассказ об осеннем лесу. Рисование осенних листьев	1	
8.	Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?»	1	
9.	Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.	1	
10.	Клубный час «Поговорим о...»	1	
11.	Беседа «Личная безопасность. Моя дорога от школы до дома»	1	
12.	Поделки из природных материалов.	1	
13.	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.	1	
14.	Игры на воздухе.	1	
15.	Клубный час «В гостях у Мойдодыра».	1	

16.	Посещение школьной библиотеки.	1	
17.	Беседа «Как говорить по телефону». Игра «Волшебный телефон»	1	
18.	Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры.		
19.	Правила общения «Слово веселит, слово огорчает». Чтение стихов В. Берестова	1	
20.	Прогулка. Игры по выбору детей.	1	
21.	Конкурс «Прилежный ученик». Настольные игры	1	
22.	Рисуем осень. В природе осенние изменения. Листопад.	1	
23.	Поделки из природного материала для бабушек и дедушек ко Дню пожилых людей	1	
24.	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.		
25.	Стихи для учителей. Изготовление поздравительных открыток.	1	
26.	Экскурсия «Мы идём по улице». Игры	1	
27.	Русский язык с увлечением. Конкурс чтецов на тему «Стихи А. С. Пушкина».	1	
28.	Беседа «Чем опасен газ»	1	
29.	Игра «Поле чудес» на тему «Деревья»	1	
30.	Викторина «Что за прелесть эти сказки?»	1	
31.	Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами.	1	
32.	Беседа «Ели ты один дома».	1	
33.	Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень».	1	
34.	Уход за комнатными растениями в классе. Игра-путешествие «Наши зелёные друзья»	1	
35.	Беседа о ПДД. Школа светофорных наук	1	
36.	Настольные игры.	1	
37.	Конкурс талантов «Минута славы»	1	
38.	Разучивание любимых детских песенок.	1	
39.	Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме»	1	
40.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1	
41.	Подвижные игры. Наблюдения «Как изменилось небо осенью»	1	
42.	Беседа «Здоровое питание-хорошее настроение». Настольные игры.	1	
43.	Беседа «Терроризм – опасность для человечества». Повторение правил личной безопасности	1	
44.	Рисование любимого сказочного героя. Беседа о Дне народного единства	1	
45.	Экскурсия. Наблюдения за осенними изменениями в природе	1	
46.	Настольные игры.		
47.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	
48.	Инструктаж на осенние каникулы	1	
49.	Дискуссия «Чем пахнут ремесла». Игра в шахматы	1	
50.	Викторина «О братьях наших меньших».	1	
51.	Народные традиции и обычаи. Татарские	1	

	национальные праздники и игры		
52.	Экскурсия в природу «Наступление зимы»	1	
53.	Беседа о дружбе. Обсуждение стихотворения Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании»	1	
54.	Развитие памяти. Игра «Слова». Знакомство с оригами.	1	
55.	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».	1	
56.	Изготовление поздравительной открытки маме.	1	
57.	Экскурсия «Птицы зимой!».	1	
58.	Клубный час «Мамочка любимая моя».	1	
59.	«Правила пользования городским транспортом»	1	
60.	Азбука юного пешехода «Красный, желтый, зеленый». Рисуем дорожные знаки	1	
61.	Как мы понимаем слово «экология»? Изготовление кормушек зимующим птицам	1	
62.	Конкурс на лучшую снежную фигуру. Игра в снежки.	1	
63.	Викторина по произведениям русских поэтов «Люблю природу русскую».	1	
64.	Наблюдение «Как падает снег?» Рисование снежинок. Беседа «Труд людей зимой»	1	
65.	Клубный час «Я – гражданин России». Символика России и Татарстана	1	
66.	Мастерская Самоделкина. Изготовление картинок из крупы	1	
67.	Подвижные игры на улице	1	
68.	«Здравствуй зимушка- зима». Конкурс чтецов стихов о зиме.	1	
69.	Разучивание новогодних песен и стихов.		
70.	Россия – Родина моя. Заочное путешествие по городам России.	1	
71.	Слушание любимых детских песенок про Новый год		
72.	Беседа «Кто любит труд, того люди чтут». Уход за комнатными растениями класса	1	
73.	«Что такое справедливость?» Дискуссия. Учимся сочинять стихи и загадки	1	
74.	Прогулка – экскурсия «Зимняя природа»	1	
75.	Беседа: “Как справляют Новый год люди разных широт». Мастерская Деда Мороза	1	
76.	Подвижные игры на улице		
77.	Разучивание новогодних песен и стихов.	1	
78.	Беседа «Ты дома один». Изготовление приглашения на ёлку	1	
79.	Мастерская Деда Мороза. Слушание любимых детских песенок про Новый год	1	
80.	Отдых на свежем воздухе. Игры	1	
81.	Урок занимательного труда. Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из бумаги.	1	
82.	Беседа «Чтобы ёлка не сгорела». Мастерская Деда	1	

	Мороза		
83.	Клубный час. Загадки «Зимушки-зимы»	1	
84.	Новогоднее «Поле чудес». Подкормка птиц зимой.	1	
85.	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	1	
86.	Беседа «Новогодняя сказка»	1	
87.	Рассказы детей «Как я провёл зимние каникулы». Конкурс рисунков.	1	
88.	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?» чтение и обсуждение стихотворения Э.Успенского «Повтори»	1	
89.	Праздник «Сказка ложь, да в ней намёк»	1	
90.	Подвижные игры	1	
91.	Беседа – диалог «Ежели вы вежливы...»	1	
92.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	1	
93.	Беседа «Играем и работаем вместе». Настольные игры	1	
94.	Урок занимательного труда. «Сувенирный бочонок». (Материалы: пластилин, семена арбуза, рис;)	1	
95.	Просмотр мультфильмов.		
96.	Подвижные игры	1	
97.	Мастерская Самоделкина (оригами)	1	
98.	Клубный час. Уроки Деда Всеведа. Конкурс загадок о технике.	1	
99.	Конкурс «Говорящий портфель». Беседа «Вредные привычки»	1	
100.	Урок занимательного труда. Куклы для домашнего труда.	1	
101.	Спортивный час. Метание снежков в цель.	1	
102.	Развлекательное мероприятие с элементами фольклора «Мы поставим сказку сами»	1	
103.	Беседа о правильном питании школьников.	1	
104.	КВН «Знай правила дорожного движения.»	1	
105.	Конкурс рисунков «Зима - волшебница».	1	
106.	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Заморожу» “Сова”.	1	
107.	Развитие смысловой памяти «Фотограф». Игра в шашки.	1	
108.	Беседа о героических подвигах. Конкурс чтецов	1	
109.	Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда. Соревнования самоделок	1	
110.	Санитарная уборка в классе.	1	
111.	Экскурсия «Как птицы зимуют»	1	

112.	Мастерская Самоделкина (оригами)		
113.	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	1	
114.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1	
115.	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	1	
116.	Подвижные игры		
117.	Беседа «О патриотизме и храбрости». Конкурс «Когда поют мальчишки»	1	
118.	Турнир «Меткий стрелок».	1	
119.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	1	
120.	Конкурс рисунков «Мама! Mamочка моя».	1	
121.	Разучивание игр «Дочки-матери перед сном» и «Непослушные дочки-матери»	1	
122.	«Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).	1	
123.	Конкурс «А ну-ка девочки!»	1	
124.	Праздник Масленицы «Как крылатый да мохнатый весну встречали»	1	
125.	Занятие по этике «Если добрый ты – это хорошо». Настольные игры	1	
126.	Чтение художественной литературы. Рассказы и стихи о маме. Конкурс чтецов	1	
127.	Подвижные игры	1	
128.	«Дружба начинается с улыбки». Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго)	1	
129.	Игра-путешествие «По станциям красной книги»	1	
130.	Правила хорошего тона «Не кричите слишком громко, тише можно говорить».	1	
131.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	1	
132.	Праздники. Беседа о народных традициях	1	
133.	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул	1	
134.	Конкурсно-развлекательная программа к 1 апреля «Смешные люди». Игры по выбору детей	1	
135.	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры	1	
136.	Клубный час. Загадки		
137.	Коллективное творческое дело «Салат из сказок»	1	
138.	Подвижные игры	1	
139.	Интеллектуальная игра «Верите ли вы...». Чтение сказок	1	
140.	«По дороге к доброму здоровью». Спокойные игры	1	
141.	Обзор и чтение детских газет и журналов. Шахматы и шашки	1	

142.	Беседа «Организация личного досуга в свободное время». Игры на развитие театральных способностей	1	
143.	Подвижные игры	1	
144.	Урок занимательного труда. Аппликация на тему «Полёт на другую планету». Беседа о Дне космонавтики	1	
145.	Конкурс рисунков «Мы вас ждём, товарищ птица!» Настольные игры.	1	
146.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях». Игра «Крести-нолики»	1	
147.	Песенный конкурс «Поющая школа». Настольные игры	1	
148.	Подвижные игры	1	
149.	Познавательная игра- конкурс «Эти удивительные растения»	1	
150.	Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро». Игры на развитие логики	1	
151.	«Жавороночки весну кличут» (стихотворения, рассказы о весне). Конкурс чтецов	1	
152.	Игра «Экологическое ассорти». Беседа о пользе насекомых. Тихие игры	1	
153.	Подвижные игры	1	
154.	Интеллектуальная игра «Путешествие по Логическим островам». Беседа «Береги раннецветущие растения»	1	
155.	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа- размышление). Правила езды на велосипеде	1	
156.	Творческий кроссворд (составление кроссвордов). Беседа о празднике 1 мая. Игры с воздушными шариками	1	
157.	Подвижные игры	1	
158.	Играем – сочиняем «Поиграем в рифму». Слушаем любимые детские песенки	1	
159.	Беседа «Не забудем этой даты, что покончила с войной». Настольные игры	1	
160.	Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ.	1	
161.	«Ради жизни на земле» (утренник-встреча с ветеранами войны)	1	
162.	Чтение и обсуждение стихов и рассказов о ВОВ. Конкурс чтецов	1	

163.	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи». Игра «Морской бой»	1	
164.	Игра «Словарный аукцион».Беседа о безопасности на весеннем водоёме	1	
165.	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето»		